

T.C
KARABÜK VALİLİĞİ
KURTULUŞ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Okul gelişim sürecinin başarılı ve amacına uygun olarak yürütülmesindeki en büyük etken; okul yönetiminin inancı, desteği ve okul toplumunun okul gelişim çalışmalarının yararına inanmasıdır. Ülkesine ve çevresine yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, bilimsel bakış açısıyla geleceğe yön veren, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, bilgili, çalışkan, yeteneklerini tanıyan ve geliştiren, kişisel özellikleriyle günümüz ihtiyaçlarını birleştiren bireyler yetiştirmenin temel şartı, sürekli gelişimin anahtarı olan Stratejik Planlamadır.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019 - 2023 stratejik planı hazırlanmıştır

Kurtuluş İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız, yalnızca ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Kurtuluş İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Okulumuzun Stratejik Planını hazırlayan arkadaşlara teşekkür ederim.

Muammer DEMİRTAŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
ÜST KURUL ONAYI:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muammer DEMİRTAŞ	Okul Müdürü	Yasin ERGİN	Öğretmen
Murat YENİAYDIN	Müdür Yardımcısı	Muhammed KARAPINAR	Öğretmen
Şenol KAFKASLI	Öğretmen	Halil TAKSİM	Öğretmen
Kadir BAYAR	Okul Aile Birliği Bşk.	Dilek SARI	Öğretmen
Muammer ALYAT	Okul Aile Birliği Üye	Merve ÖZTÜRK UYSAL	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Valilik Makamınının 24.08.2015 tarihli ve E.8295349 sayılı oluru ile 2015 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Kurtuluş mahallesi. Okul Sokak. No:4-1 adresindedir, okul ve bahçesinin toplam yüzölçümü 2000 metrekaredir.

Binamız iki katlı olup kaloriferlidir. Okulumuz doğal gaz ile ısınmaktadır. İdari oda, öğretmenler odası, 6 derslik, konferans salonu, mescit, öğretmen ve öğrenci tuvaletlerinden oluşmuştur.

Namık Kemal İlkokulu ile aynı bahçeyi ve oyun alanını kullanmaktayız.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 8 öğretmen, 2 yardımcı personel ve 88 öğrenci vardır. Normal eğitim yapılmaktadır.

Başarılarımız:

- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı 23 Nisan Koşusunda il birinciliği
- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Turizm Haftası şiir yazma yarışmasında il birinciliği
- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı “Arapça Çocuk Hikaye Canlandırma” yarışmasında il birinciliği
- 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 29 Ekim Cumhuriyet Koşusunda il üçüncülüğü
- 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 24 Kasım Kros Yarışmasında il üçüncülüğü

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karabük		İlçesi: Merkez			
Adres:	Kurtuluş mahallesi. Okul Sokak.No:4-1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/YwSt1S15hg32		
Telefon Numarası:	0370 415 51 97	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	760597@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.kurtulusimamhatip78.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760597	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 14.09.2015		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	49	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	39		Erkek	6
	Toplam	88		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		72 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1,5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	4	8
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	8	4	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	360	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1280	Mescit	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	720			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	84			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (Mescit m2)	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	2	10	12
6/A	12	7	19
7/A	7	3	10
7/B	10	4	14
8/A	9	8	17
8/B	9	7	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 mb/s

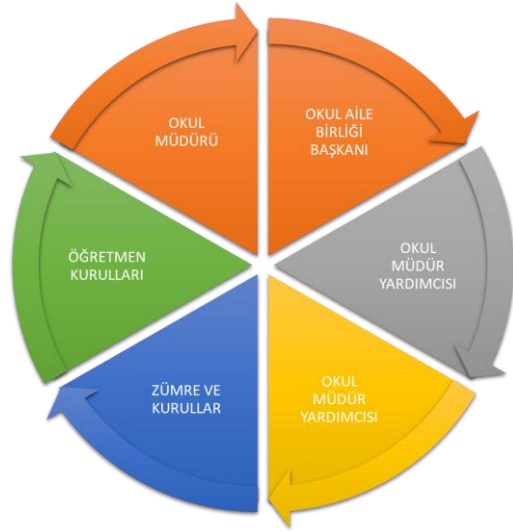
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3572,4	0,00
2018	6802,9	4184,55

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%33,3	%40	%20	%0	%6,7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%26,7	%33,3	%26,7	%13,3	%0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%46,7	%46,7	%6,7	%0	%0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%6,7	%53,3	%20	%20	%0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%53,3	%26,7	%20	%0	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%20	%40	%13,3	%0	%26,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%73,3	%20	%6,7	%0	%0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%46,7	%20	%20	%0	%13,3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%26,7	%33,3	%6,7	%13,3	%20
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%33,3	%20	%26,7	%0	%20

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20	%33,3	%26,7	%13,3	%6,7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%46,7	%33,3	%6,7	%0	%13,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%	%	%	%	%
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulumuzdan çok memnunum	Olumsuz yönü yok				
2	Çeşitli faaliyetler düzenleniyor	Okulumuzun kantini yok				
3	İstediğim zaman öğretmenlerle görüşebiliyorum.	Kararsızım				
4	Dersleri ayrıntılı ve daha kolay öğreniyorum. Kültürel ve sanatsal vb. etkinliklerin olması ve daha birçok şey.					
5	Öğretmenlerimiz dersi uygun bir şekilde anlatıyor.					
6	Öğretmenlerimiz çok iyi bazen testlerde 1'den fazla soruları bulamadığımızda hiç sıkılmadan yapıyorlar ve konuyu anlamadığımızda hiç sıkılmadan anlatıyorlar.					
7	Okulumuz donanımlı eğitimi düzgün gittiğimde huzur bulduğum eğitim yeridir.					

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%57,1	%14,3	%0	%0	%28,6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%57,1	%14,3	%14,3	%14,3	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%71,4	%0	%0	%14,3	%14,3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%57,1	%14,3	%14,3	%14,3	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%57,1	%14,3	%0	%28,6	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%28,6	%28,6	%0	%14,3	%28,6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%71,4	%0	%0	%28,6	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%42,9	%28,6	%0	%14,3	%14,3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%57,1	%28,6	%14,3	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%71,4	%14,3	%0	%14,3	%0

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%42,9	%42,9	%0	%14,3	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%28,6	%14,3	%0	%14,3	%42,9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%57,1	%28,6	%14,3	%0	%0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Genç ve başarıya kosan bir kurum	Fiziki yetersizlikler ve konumu				
2	Her zaman öğrenci odaklı ve eğitim öğretime önem veren bir kurumuz. Bundan sonrada böyle devam edeceğine inanıyorum.	Okulumuzun fiziki imkanları çok yeterli değil. Sınıf, Öğretmen wc, Öğretmenler odası gibi yerler düzenlenebilir fakat okulun küçük olması yapılacakları çok kısıtlamaktadır.				
3	Kurum olarak mahalle sakinleri ile işbirliği içinde olmamız öğrencilere daha faydalı olma noktasında pozitif bir değerdir.	Öğretmenlerin yeterli çalışma alanının olmaması en önemli sorunlardan biridir.				
4	Her türlü sosyal faaliyete açık, öğrencisine değer verir.	Fiziki şartları yeterli değil.				
5	Sınıflarımız kalabalık değil	Öğretmenler odamız yok yer sıkıntımız var				
6	Her yeniliğe açıktır	Sadece öğretmenler odamız için alan bulunmamaktadır				
7	Çevre paydaşlarıyla işbirliğinin iyi olması, öğrencilerin sosyal kültürel faaliyetlere katılmada istekli olması, okulun gelişime açık olması...	Okulumuzun bulunduğu çevre faktörünün olumsuz etkisi akademik başarı konusunda öğretimi zorlamaktadır.				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%56	%40	%0	%4	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%60	%40	%0	%0	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%20	%56	%8	%12	%4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%20	%44	%16	%8	%12
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%32	%32	%20	%12	%4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%48	%48	%0	%0	%4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%20	%32	%32	%4	%4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%56	%20	%8	%8	%8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%48	%28	%12	%8	%4

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%20	%36	%24	%16	%4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%20	%60	%12	%0	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%12	%32	%20	%16	%20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%28	%48	%8	%8	%8
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Samimi ve gayretli bir çalışma var	Kantinin küçük olması				
2	İstedğim zaman öğretmenlerle görüşebiliyorum	Fiziki yetersizlik				
3	Yetkili kişilerin dersler ve öğrenci ile ilgili olan tüm olumlu olumsuz durumlarda yanlarında olmalarını durumu bize en kısa zamanda ve açıklayıcı şekilde iletmelerini ayrıca okulun ihtiyaç düzen ve güvenliği ile yakından ve bizzat ilgilenmelerini olumlu ve örnek olarak görüyoruz	Öğretmen eksikliği sık değişmesi				
4	Okulumuzda mescit olması, Kütüphanenin olması	Bina itibariyle yetersizdir.				
5	Öğretmenler bire bir öğrencilerle ilgileniyorlar.					
6	Okul müdürümüz eğitimde gereken titizliği gösterdiğine inanıyorum					
7	Okulumuzun çok güzel başarıları olacağına inanıyorum bu kadar donanımlı çalışan yetkili kişiler oldukça Karabük genelinde el ile gösterilen bir okul olacak inşallah					
8	Okul müdürümüz biz velileri her şeyden haberdar ediyor.					
9	Öğretmenlerimizin çok anlayışlı olması.					
10	Okul idaresi elinden geldiğince emek veriyor					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin il içinde yapılan (kompozisyon, yazı, şiir, resim) yarışmalara ilgi göstermesi,
Çalışanlar	Eğitim kadrosunun verimli çalışması
Veliler	Veli okul işbirliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin sportif faaliyetlerde aktif kullanılması
Donanım	Teknolojik donanımın ve ders araç gereçlerinin aktif olarak kullanılması
Bütçe	İmam Hatip olmamız hasebiyle okul aile birliği dışındaki paydaşlardan yardım alabilmemiz
Yönetim Süreçleri	İdareci ve çalışanların uyumlu çalışması
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerinin okul idaresine ve öğretmenlere kolay ulaşmaları.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arasında rekabetin olmaması
Çalışanlar	Personelin hizmet içi eğitim kurslarına aktif olarak katılmaması
Veliler	Velilerimizde okuma kültürünün yeterince yerleşmemiş olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinde yeşil alanların yetersiz olması
Donanım	Öğrencilerin teknolojiyi verimli kullanamaması
Bütçe	Okul aile birliği bütçesinin beklentileri karşılayamaması
İletişim Süreçleri	Rehberlik boyutunda öğrencilere yeterli çalışmanın yapılamamasında kaynaklı öğrenci sorunları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Türkiye genelinde İmam-Hatip Okullarına olumlu yaklaşılması.
Ekonomik	İŞKUR'un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmalarının olması.
Sosyolojik	Genç bir veli profiline sahip olması Çevre halkının okulu sahiplenmesi
Teknolojik	İl merkezinde olunması sebebiyle teknolojiye ulaşımın kolay olması
Mevzuat-Yasal	Ahlaki ve manevi boyutta eğitimde okulumuzun İmam Hatip olmasının kolaylık sağlaması
Ekolojik	Cadde gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması Toplumun çevreye duyarlılığının uygulanan projelerle artması.

Tehditler

Politik	İmam Hatip Okulları ile geçmiş dönemlerde oluşmuş ön yargıların olması
Ekonomik	Velilerin gelir seviyelerinin düşük olması
Sosyolojik	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması.
Teknolojik	Teknolojinin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Kayıt Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Mesleki Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
		Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Kayıt Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Mesleki Yönlendirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Temizlik, Hijyen
4	Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yaşadığı toplumun Kültürel mirasına sahip çıkan, dinin asıl kaynaklarından beslenip bilimsel araştırmalara dayalı olarak dini yorumlayan, farklı görüşlere saygılı ve gelişmelere açık olan bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Birbirimize saygılı davranırız.
2. Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır.
3. Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir.
4. Çevreyi korur ve geliştiririz.
5. Çalışma felsefemiz sürekli gelişmedir.
6. Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız.
7. Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız.
8. Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir.
9. Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okulumuza kayıt oranı ve devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuza kayıt oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz bölgesinde yer alan çocukların okulumuza kayıt oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuz bölgesindeki öğrencilerden okulumuza kayıt yaptıranların oranı (%)	15	20	25	30	30	30
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz bölgesinde yer alan öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere 1. Dönemin ilk haftası oryantasyon eğitimi verilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile mesleklere yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kazanım değerlendirme sınavları sonucu başarı oranı(%)	40	45	47	50	55	60
PG.2.1.b	Yıl boyunca sosyal ve sportif faaliyetlerde görev alan öğrenci oranı (%)	70	80	85	90	95	100
PG.2.1.c.	Öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin okuma yazma öğrenme oranı (%)	40	100	100	100	100	100
PG.2.1.d.	Satranç, mangala vb. zeka oyunlarından en az birini oynayan öğrenci oranı (%)	60	70	80	85	90	100
PG.2.1.e.	Yıl bazında okunan toplam kitap sayfa sayısı	50000	75000	80000	85000	90000	100000
PG.2.1.f.	DYK kapsamında açılan kurslara öğrencilerin devam oranı (%)	70	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Günlük öğrenci takip sistemi uygulanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.2	Okul içi sosyal ve kültürel faaliyetler planlı olarak yürütülecektir. Futbol, güreş takımları etkin olarak çalıştırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.3	Yabancı uyruklu öğrenciler için okuma yazma kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim Yılı Başı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Okul ve bahçesinde zeka oyunları alanları oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.5	Okuma etkinlikleri yapılacak ve öğrenci takibi yapılacaktır.	Türkçe Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.6	Öğrencilerle ve velilerle aylık değerlendirmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Etkili/verimli ders çalışma, kariyer planlama gibi konularda düzenlenen faaliyetler katılan veli oranı (%)	50	70	85	90	95	100
PG.2.2.b	Üst öğrenim kurumlarına ve meslek erbaplarına düzenlenen gezi sayısı	2	10	12	15	18	20
PG.2.2.c.	Rehberlik Servisi memnuniyet oranı (%)	93	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Evin Okula Yaklaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini projesi uygulanacaktır.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.2.2	Üst öğrenim kurumlarına ve işletmelere gezilerek düzenlenecektir.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.2.3	Şube rehber öğretmenlerinin Rehberlik Servisi ile yıl boyunca koordineli çalışması sağlanacaktır.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, Okul Güvenliği konularını kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda eğitim ve öğretim kalitesini daha üst noktalara getirmek adına bina ve yerleşkedeki eksiklikler giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrencilerin okulun okul bahçesi yeterliliği ile ilgili memnuniyet oranı (%)	53	70	80	90	100	100
PG.3.1.b	Öğrenci ve velilerin okulun temizlik, hijyen hususunda memnuniyet oranı (%)	53	70	80	90	100	100
PG.3.1.c.	Bina ve bahçede öğrencilerin tehlike ile karşılaşma riski oranı (%)	80	90	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul bahçesine oyun alanları oluşturulacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.2	Temiz Sınıf Temiz Okul ve Sıfır Atık projesi uygulanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca
3.1.3	Okul Risk Analizi Dönemlik güncellenerek, görülen eksikler giderilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzda eğitim ve öğretim kalitesini daha üst noktalara getirmek adına kurumsal iletişim ve yönetimi iyileştirilecek faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğretmenlerin ve okul personelinin okul yönetimi memnuniyet oranı (%)	71	80	90	100	100	100
PG.3.2.b	Öğretmenlerin ve okul personelinin okula aidiyet oranı(%)	71	80	90	100	100	100
PG.3.2.c.	Yıl içinde kurum kültürü geliştirme adına yapılan faaliyet sayısı	12	15	20	22	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğretmen ve okul personeliyle okulla ilgili aylık istişareler yapılarak görüşleri alınacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.2.2	Öğretmen ve okul personelinin aidiyet duygusunu geliştirecek şekilde faaliyetler gerçekleştirilecektir. (Okul içinde alanların düzenlenmesi imkanı verilmesi gibi)	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.2.3	Her ayın son haftası kahvaltı, yemek, çay sohbeti gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000	3500	4000	4000	4000	16500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1500	2000	2500	2500	2500	11000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2000	2000	8500
TOPLAM	5500	7000	8500	8500	8500	36000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.


Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ÜST KURUL ONAYI

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2018/16 Sayılı Genelgesi doğrultusunda Kurtuluş İmam Hatip Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2019-2023 Stratejik Planı ile uyumlu olarak hazırlanmıştır.
Yürürlüğe girmesi kurumumuz tarafından kabul edilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU


Muammer DEMİRTAŞ
Okul Müdürü


Murat YENİAYDIN
Müdür Yardımcısı


Şenol KAFKASLI
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Kadir BAYAR
Okul Aile Birliği Bşk.



Muammer ALYAT
Okul Aile Birliği Üyesi

